

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11 - 2025
Методические рекомендации для практических занятий	1 стр. из 28

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанская
медицинская академия»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 24

Курс: 3

Семестр: 6

Дисциплина: «Выполнение курсовой работы»

Форма контроля: Экзамен/защита КР

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 72/3

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11 - 2025
Методические рекомендации для практических занятий		2 стр. из 28

Методические рекомендации для практических занятий составлены на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Выполнение курсовой работы» и утвержден на заседании кафедры.

Протокол № 1 «07 » 08 2025 г.

Заведующий кафедрой Серикова Б. Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11 - 2025
Методические рекомендации для практических занятий	3 стр. из 28

1–занятия

1. Тема: Введение. Общие сведения о процессе исследования.

2. Цель: Научить студентов определять конкретные направления исследовательской работы и обеспечить проведение работы по данному направлению.

3. Студент должен знать:

- Этапы исследовательского процесса;
- Методы и приемы научного исследования;
- Исследовательская этика и принципы;
- Способы обзора литературы и сбора данных;
- Интерпретация результатов исследования;
- Понимать методы подведения итогов по результатам исследования и выработки рекомендаций к практике или теории.

Студент должен уметь:

- Уметь определять конкретный исследовательский вопрос или гипотезу и ставить в соответствии с ним цель исследования.
- Изучать научные статьи, книги и другие информационные ресурсы, уметь их систематизировать и анализировать.
- Уметь правильно выбирать метод исследования в соответствии с конкретной целью исследования (интервью, опросы, эксперименты и др.).
- Для сбора данных необходимо уметь использовать такие методы, как проведение опросов, интервьюирование, экспериментирование или сбор статистических данных.
- Уметь анализировать собранные данные и обрабатывать их с использованием методов статистического или качественного анализа.
- Уметь систематизировать результаты и делать конкретные выводы, отвечающие на исследовательский вопрос.
- Владеть навыками правильного написания результатов научного исследования (структура и форматирование, ссылки на литературу) и соблюдения стиля научной работы.
- Нужно быть готовым к защите результатов исследования. Это означает представление содержания исследовательской работы в понятной и логичной форме и защиту перед научным сообществом.

4. Основные вопросы:

1. Какие основные этапы проведения исследования? Опишите цель и задачи каждого этапа.
2. Какие факторы учитываются при выборе темы исследования?
3. Что такое постановка проблемы исследования? Как его определить?
4. Для чего важен обзор литературы? Как реализовать этот этап?
5. Какие критерии следует учитывать при выборе метода исследования?
6. Какие существуют методы сбора данных? Перечислите особенности и преимущества каждого метода.
7. Что такое анализ результатов исследования? Как это реализовать?
8. Какие методы следует использовать при подведении итогов по результатам исследования?
9. Какое содержание содержит заключительная часть исследовательской работы?

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11 - 2025
Методические рекомендации для практических занятий		4 стр. из 28

2.Работа в малых группах

3. Использование ТСО (ПК, мультимедиалық проектор) презентация темы урока

4. Решение ситуационных задач

5.Решение тестов по теме

6. Литература: см.последнюю страницу.

7.Обучение и методы обучения:

- Лекция:обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Какой первый этап проведения исследования?

- a) обзор литературы
- б) выбор темы исследования
- с) сбор данных
- д) анализ результатов исследования
- е) делать выводы

2. Какое главное требование при выборе темы исследования?

- a) основываться на личном мнении субъекта
- б) иметь только теоретическое значение темы
- с) актуальность темы и соответствие целям исследования
- д) полное изучение темы
- е) предмет имеет только практическое значение

3. К какому этапу исследовательского процесса относится обзор литературы?

- a) сбор данных
- б) выбор метода исследования
- с) формулировка проблемы
- д) создание теоретической основы
- е) делать выводы

4. Какой основной фактор при выборе метода исследования?

- a) выбор метода зависит только от предмета исследования
- б) выбор метода осуществляется по усмотрению исследователя
- с) метод выбирается в соответствии с целью и вопросом исследования
- д) следует использовать только статистический метод
- е) выбор метода основывается только на результатах экспериментального исследования

5. Какие основные методы сбора данных в ходе исследования?

- a) опрос, интервью, практика
- б) обзор, контроль, анализ литературы
- с) плагиат, опыт, опрос
- д) логический анализ, контроль, интервьюирование
- е) моделирование, эксперимент, опрос

6. Какой подход к анализу результатов исследования является правильным?

- a) систематическое сравнение результатов и проверка статистическими методами
- б) использование только одного метода
- с) включение личного мнения исследователя
- д) анализ только количественных данных
- е) основывать выбор метода только на опыте

7. Какие требования предъявляются к научной этике в ходе исследования?

- а) в ходе исследования можно манипулировать научными данными

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11 - 2025	
Методические рекомендации для практических занятий		5 стр. из 28

b) в ходе исследования все данные должны быть достоверными
 c) возможно искажение результатов исследования
 d) можно проводить исследования, игнорируя этические нормы
 e) в исследовательских работах должна рассматриваться только одна точка зрения

8. Что должно быть дано в заключительной части исследовательской работы?

a) результаты и рекомендации
 b) только гипотеза
 c) методология работы
 d) исходные данные
 e) список литературы

9. Какое главное требование при формулировании исследовательского вопроса?

a) вопрос должен быть открытый и точным
 b) вопрос должен охватывать несколько направлений
 c) вопрос должен быть связан только с практической проблемой
 d) вопрос должен быть чисто теоретическим
 e) вопрос должен быть широким и многосторонним

10. Какие требования предъявляются при защите результатов исследовательской работы?

a) результаты должны быть представлены быстро и кратко
 b) для защиты результатов требуются только числовые данные
 c) исследователь должен основываться только на своем мнении
 d) результаты должны быть научно доказаны и обоснованы
 e) при защите результатов следует давать рекомендации только со своей стороны

Ответы:

1. b
 2. c
 3. d
 4. c
 5. a
 6. a
 7. b
 8. a
 9. a
 10. d

2 –занятия

1. Тема: Выбор, утверждение темы и ее актуальность.

2. Цель: Научить студентов правильно выбирать тему исследовательской работы и доказать ее научную, социальную или практическую значимость.

3. Студент должен знать:

- Критерии выбора темы;
- Определение актуальности темы;
- Соответствие темы и целей исследования;
- Значение обзора литературы;
- Выявление новых проблем и вопросов;
- Понимать, что предмет не должен быть слишком широким или слишком узким, правильно ограничивать сферу его изучения.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	Методические рекомендации для практических занятий	72-11 - 2025 6 стр. из 28

Студент должен уметь:

- Выбрать тему, соответствующую научному направлению и исследовательскому вопросу.
- Доказывать важность выбранной темы и необходимость ее изучения в настоящее время.
- Уметь четко и понятно формулировать цели и задачи исследовательской работы, формулировать их.
- Систематически просматривать научную литературу, искать доступные данные по теме исследования, анализировать их.
- Уметь задавать конкретный и правильный исследовательский вопрос в зависимости от темы.
- Уметь доказывать значимость и актуальность темы исследования в научных кругах.

4. Основные вопросы:

1. Какие основные критерии следует учитывать при выборе темы исследовательской работы?
2. Как оценить актуальность темы? Какие существуют методы определения актуальности темы исследования?
3. Каковы основные трудности выбора темы исследовательской работы и как их решить?
4. Как осуществляется связь между целями и задачами исследовательской работы в процессе закрепления темы?
5. Как доказать, что между предметом и целями исследовательской работы должно быть соответствие?
6. Обоснуйте практическую значимость темы исследования.
7. Каково значение обзора литературы по теме исследовательской работы? Как подтверждается актуальность темы посредством обзора литературы?
8. Какой должна быть правильная формулировка вопросов, заданных по теме исследовательской работы?

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ темы с использованием вопросов по теме
2. Работа с подгруппами
3. Использование ТСО (ПК, мультимедииний проектор) презентация темы урока
4. решение ситуационных задач
5. решение тестов по теме

6. Литература: см. последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Какой критерий является наиболее важным при выборе темы исследовательской работы?
 - a) чтобы тема была только теоретически обоснованной
 - b) соответствие темы цели исследования
 - c) предмет имеет только практическое значение
 - d) наличие только научной новизны темы
 - e) очень широкая тематика
2. Как оценить актуальность темы исследования?

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методические рекомендации для практических занятий	72-11 - 2025 7 стр. из 28	

a) путем определения степени научной новизны предмета

b) определив, что предмет еще не изучен в научном сообществе

c) анализом соответствия субъекта потребностям общества

d) проверяя только теоретические обоснования темы

e) через личные интересы при выборе темы

3. Какое значение имеет его научная новизна при выборе темы исследования?

a) Научная новизна помогает определить актуальность темы

b) Научная новизна необходима только для интересов отдельного исследователя

c) Научная новизна не связана только с теоретическим обоснованием

d) Научная новизна важна при выборе метода исследования

e) Научная новизна необходима только для обзора литературы

4. Какие требования предъявляются к теме исследовательской работы, чтобы она не была слишком широкой или слишком узкой?

a) тема выбирается только для крупных исследовательских проектов

b) масштаб темы определяется методом исследования

c) тема выбирается только для экспериментального исследования

d) при обширной теме необходимо рассмотреть различные вопросы, в том числе

e) тема должна быть ограничена в соответствии с конкретным исследовательским вопросом

5. Из чего состоит практическая значимость темы исследования?

a) предмет должен изучаться только теоретически

b) наличие практической значимости обеспечивает достоверность научных данных

c) практическая значимость относится к непосредственному влиянию результатов исследований на общество или промышленность

d) практическая значимость необходима только при выборе методов сбора данных

e) практическая значимость необходима только для того, чтобы предмет выглядел интересно и привлекательно

6. Какая цель обзора литературы по теме исследовательской работы?

a) рассмотрение только теоретических основ предмета

b) проверка существующих исследований и сравнение их результатов

c) рассмотрение только научных аспектов темы

d) определение возможностей при выборе метода исследования

e) обеспечение широкого всестороннего изучения темы

7. Как обосновать актуальность темы исследования?

a) рассматривая тему только с научной точки зрения

b) отражая влияние предмета на общество и науку

c) сосредоточив внимание только на исторических аспектах темы

d) обращая внимание только на практическую значимость темы

e) путем проведения количественного анализа данных субъекта

8. Возможно ли изменение темы исследовательской работы после ее утверждения?

a) нет, заголовок не меняется после утверждения

b) да, вы можете пересмотреть тему во время исследования

c) предмет может меняться только в зависимости от метода исследования

d) тема может измениться только после обзора литературы

e) тема изменяется только в зависимости от исследовательского вопроса

9. Как правильно сформулировать цели темы исследования?

a) цели должны определяться только в отношении метода исследования

b) цели должны полностью отвечать на вопрос исследования

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Методические рекомендации для практических занятий</p>	<p>72-11 - 2025</p>	<p>8 стр. из 28</p>

c) цели должны быть написаны только теоретически
d) цели должны обеспечивать определение результатов исследования
e) цели необходимы только для сбора данных

10. Каких ошибок следует избегать при выборе темы исследовательской работы?

a) слишком узкий заголовок
b) иметь широкую тему и четко ее не ограничивать
c) рассмотрение только теоретических аспектов темы
d) Обоснование темы исключительно личными интересами
e) основывать только одну точку зрения перед тем, как выбрать тему

Ответы:

1. b
2. c
3. a
4. e
5. c
6. b
7. b
8. b
9. b
10. b

3 – занятия

1. Тема: Научное руководство выполнением курсовой работы.

2. Цель: Научить понимать студентам роль научного руководителя, его обязанностей и ответственности в процессе выполнения курсовой работы, а также формирование умения научного руководителя правильно направлять работу, давать советы и готовиться к результативной защите.

3. Студент должен знать:

- Задачи и роль научного руководителя;
- Взаимоотношения научного руководителя и студента;
- Прием советов и предложений научного руководителя;
- Знание документов, необходимых для выполнения курсовой работы;
- Этические нормы работы с руководителем.

Студент должен уметь:

- Владеть навыками систематического представления своей исследовательской работы научному руководителю, получения обратной связи и правильного выполнения рекомендаций руководителя.
- Уметь с помощью научного руководителя составлять конкретный план работы по курсовой работе и выполнять его.
- В ходе курсовой работы необходимо четко и своевременно консультироваться с научным руководителем, знать пути совершенствования работы.
- Совместно с научным руководителем должен уметь определять структуру работы (тема, разделы, Заключение, Список литературы и т.д.) и правильно ее писать.
- Пересматривать курсовую работу и вносить корректизы с учетом замечаний и предложений научного руководителя

4.Основные вопросы:

1. Какие основные задачи выполняет научный руководитель в ходе курсовой работы?

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯSY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Методические рекомендации для практических занятий</p>		<p>72-11 - 2025</p> <p>9 стр. из 28</p>

2. Как должны быть установлены эффективные отношения между научным руководителем и студентом?
3. Какие советы и рекомендации необходимо получить от научного руководителя студента?
4. Как правильно принимать и применять советы научного руководителя?
5. Какова роль научного руководителя при составлении плана курсовой работы?
6. Как правильно организовать структуру курсовой работы с помощью научного руководителя?
7. Как определяется частота и тема встреч с научным руководителем?
8. Какие этические нормы следует соблюдать при работе с научным руководителем студента?
9. Какие шаги необходимо предпринять для корректировки курсовой работы на основе советов и рекомендаций научного руководителя?
10. Как эффективно использовать оценку и обратную связь, предоставленную научным руководителем при выполнении курсовой работы?

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедиий проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

6. Литература: см. последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Какая основная задача научного руководителя при выполнении курсовой работы?
 - a) полностью записать работу студента
 - b) предоставление студенту только литературы
 - c) консультирование студента в выборе темы и определении методов исследования
 - d) показать результат курсовой работы другим студентам
 - e) исправление всех ошибок курсовой работы
2. Какая цель консультирования научного руководителя?
 - a) вмешательство в личную жизнь студента
 - b) воспрепятствование саморазвитию студента
 - c) проверить курсовую работу студента и подготовить ее к защите
 - d) полное изменение стиля письма студента
 - e) строгий контроль над студентом
3. Что предлагает научный руководитель при составлении плана курсовой работы?
 - a) выбор темы и определение метода исследования
 - b) проверка и оценка только работ
 - c) отслеживание всего времени студента
 - d) советовать студенту работать в другом направлении
 - e) предоставление только списка литературы
4. Как должны быть отношения между научным руководителем и студентом?
 - a) руководитель всегда записывает всю свою работу студенту

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11 - 2025	
Методические рекомендации для практических занятий		10 стр. из 28

- b) студент должен безоговорочно следовать всем советам руководителя
- c) отношения между руководителем и студентом должны быть открытыми, доверительными и конструктивными
- d) студент может работать без консультации со своим руководителем
- e) руководитель делает только выводы и не комментирует студента

5. Как правильно принимать рекомендации научного руководителя?

- a) просто придерживайтесь своей точки зрения и игнорируйте предложения
- b) принятие всех предложений без изменений
- c) выслушать предложения и применить их к исследовательской работе
- d) не слушать научного руководителя
- e) выполнять предложения только формально

6. Какая роль научного руководителя в организации структуры курсовой работы?

- a) руководитель не играет роли в выборе темы
- b) ведущий предлагает только заключительную часть
- c) руководитель помогает студенту правильно составить структуру работы
- d) руководитель готовит только список литературы
- e) руководитель вмешивается только на заключительном этапе работы

7. Как определить частоту встреч с научным руководителем?

- a) только по воле студента
- b) в зависимости от темпа и потребностей работы между руководителем и студентом
- c) студент сам планирует встречу только с руководителем
- d) никаких встреч, только письменные задания
- e) встреча проводится только в заключительной части

8. Как эффективно использовать оценку и обратную связь, предоставленную научным руководителем при выполнении курсовой работы?

- a) защита работы самостоятельно, игнорируя оценку
- b) использование оценки только в конце работы
- c) принять во внимание обратную связь и использовать ее для улучшения работы
- d) прослушивание оценки только в первой части работы
- e) работать по своему усмотрению, не принимая обратную связь

9. Какой важный аспект правильного принятия рекомендаций научного руководителя по курсовой работе?

- a) принятие только теоретической части Советов
- b) обсуждение только стиля письма с научным руководителем
- c) четко применять советы к работе, ориентироваться
- d) продолжать работать самостоятельно, не принимая Советов
- e) запись только последней части с ошибками

10. В каких условиях усиливается роль научного руководителя при выполнении курсовой работы?

- a) только при написании заключения
- b) при консультировании только в конце работы
- c) в определении выбора темы и методических задач на начальном этапе
- d) только при рабочей защите
- e) при написании курсовой работы

Ответы:

1. c
2. c
3. a

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Сестринское дело-1» Методические рекомендации для практических занятий</p>	<p>72-11 - 2025 11 стр. из 28</p>
---	---	--	---------------------------------------

- 4. с
- 5. с
- 6. с
- 7. б
- 8. с
- 9. с
- 10. с

4 –занятия

1. Тема: Методологические основы выполнения курсовой работы.

2. Цель: Обучить студента правильному выбору и применению методов научного исследования, средств исследования и методологических подходов, а также формирование навыков, необходимых для систематического и научно обоснованного выполнения курсовой работы.

3. Студент должен знать:

- Методологические основы научного исследования
- Методы и приемы исследования
- Методологические средства и техники
- Структура исследовательской работы
- Правильный сбор и обработка научных данных

Студент должен уметь:

- Задать конкретный и научно актуальный исследовательский вопрос по теме курсовой работы.
- Выбрать метод исследования в соответствии со своей работой и теоретически обосновать его.
- Составлять план исследования курсовой работы в соответствии с методологическими основами.
- Уметь собирать данные и правильно их анализировать, используя различные методологические подходы.
- Анализировать результаты исследований, делать по ним выводы, владеть навыками представления научно обоснованных предложений и мнений.

4.Основные вопросы:

1. Что такое методологические основы научного исследования?
2. Какое значение правильной постановки исследовательского вопроса при выполнении курсовой работы?
3. Какие факторы следует учитывать при выборе метода исследования?
4. Какие основные методы научного исследования существуют и как их можно использовать в курсовой работе?
5. На какие методологические принципы следует опираться при составлении плана исследования?
6. Какая роль методологического отдела в структуре исследовательской работы?
7. На какие факторы следует обратить внимание при выборе методов сбора и анализа данных?
8. Какие особенности и значение использования статистических методов в курсовой работе?
9. Какие методологические аспекты теоретических и практических разделов курсовой работы?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методические рекомендации для практических занятий	72-11 - 2025 12 стр. из 28	

10. В чем отличия качественных и количественных методов в научных исследованиях?

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедиалық проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

6. Литература: см. последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Какая основная цель методологических основ при выполнении курсовой работы?
 - a) только сбор данных
 - b) организация процесса исследования и определение его логической структуры
 - c) перечисление только литературы
 - d) написание только заключительной части
 - e) подготовка работы к защите
2. В чем смысл правильно задать исследовательский вопрос?
 - a) важно только для вводной части работы
 - b) определяет направление исследования и устанавливает научную цель работы
 - c) помогает легко написать заключение работы
 - d) требуется только для обзора литературы
 - e) требуется только для сбора статистических данных
3. Какие факторы следует учитывать при выборе методов исследования?
 - a) только актуальность темы
 - b) объект и цель исследования, вид работы и вопрос исследования
 - c) объем курсовой работы
 - d) только быстрое выполнение работы
 - e) изучение только литературы
4. Какой из методов научного исследования, используемых в курсовой работе, относится к методам количественного исследования?
 - A) опрос
 - b) интервью
 - c) контроль
 - d) анализ документов
 - e) фокус-группы
5. Какое значение плана исследования при выполнении курсовой работы?
 - a) подготовка работы к защите
 - b) необходим для систематического проведения исследований и получения результатов в ходе работы
 - c) требуется только для выбора темы
 - d) необходимо сделать вывод
 - e) помочь студенту сэкономить время на работе
6. Какая информация должна быть представлена в методологическом разделе научно-исследовательской работы?

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Методические рекомендации для практических занятий</p>	<p>72-11 - 2025</p>	<p>13 стр. из 28</p>

a) только цели и задачи работы
b) подробная информация о методах и подходах исследования
c) только теоретические данные
d) инструменты и методы, используемые для сбора данных
e) список литературы

7. Что является основным в исследованиях, проводимых методом качественного исследования?
a) цифровой сбор данных
b) объем теоретической части
c) понимание сущности явлений и процессов
d) измерение параметров
e) проведение статистического анализа

8. Для каких целей в курсовой работе используются статистические методы?
a) только для систематизации данных
b) для повышения наглядности работы
c) для количественного анализа результатов исследования
d) для теоретического анализа
e) для увеличения объема работ

9. Какая должна быть связь между теоретической и практической частями курсовой работы?
a) теоретическая часть основывается на практической части
b) теоретическая часть состоит только из обзора литературы
c) практическая часть-это просто повторение теоретических исследований
d) теоретическая часть дополняет практическую часть и уточняет ее
e) теоретическая и практическая части отделены друг от друга

10. В чем разница между количественными и качественными методами исследования?
a) численные методы используются только теоретически
b) качественные методы предназначены для сбора фактических данных, тогда как количественные методы отвечают только на вопросы
c) количественные методы предполагают количественные показатели явления, а качественные методы-глубокий смысловой анализ
d) качественные методы измеряют количественные показатели
e) количественные методы отвечают только на конкретные вопросы, касающиеся предмета исследования

Ответы:

1. b
2. b
3. b
4. a
5. b
6. b
7. c
8. c
9. d
10. c

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11 - 2025	
Методические рекомендации для практических занятий		14 стр. из 28

1. Тема: Требования к структуре курсовой работы.

2. Цель: Объяснить студентам стандартную структуру курсовой работы, содержание и последовательность её разделов, а также научить правильно соблюдать содержательные, оформительские и академические требования при написании научной работы.

3. Студент должен знать:

- Основная структура курсовой работы;
- Обязательные документы для любой курсовой работы;
- Требования к оформлению научной работы.

Студент должен уметь:

- Уметь чётко различать структурные элементы курсовой работы (введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения).
- Понимать содержательные особенности каждого раздела и требования к их написанию.
- Оформлять курсовую работу в научном стиле, чётко и обоснованно.

Оформлять ссылки и список литературы в соответствии с официальными стандартами (например, ГОСТ, APA, MLA и др.).

4. Основные вопросы:

1. Каковы структурные элементы курсовой работы?
2. Какая информация должна быть представлена во введении?
3. Из скольких глав состоит основная часть и что в ней описывается?
4. Какие выводы формулируются в заключении?
5. Как правильно оформляется список использованных источников?
6. Какова цель раздела «Приложения»?
7. Каковы основные технические требования к оформлению курсовой работы (шрифт, интервал, поля и т. д.)?
8. Что такое научный стиль изложения и каковы его особенности?
9. В каком формате оформляются ссылки (APA, MLA, ГОСТ и т. д.)?
10. Почему важно соблюдать академическую честность при написании курсовой работы?

Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедиий проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

6. Литература: см. последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Какие элементы должны содержаться во введении к курсовой работе?
 - a) цель, предмет и методы исследования
 - b) характеристика заболевания и меры профилактики
 - c) научная новизна, практическая значимость и цель исследования
 - d) методы исследования и обзор литературы
2. Что должно содержаться в основной части курсовой работы?
 - a) только теоретические данные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11 - 2025	
Методические рекомендации для практических занятий		15 стр. из 28

b) план и анализ работы

c) болезнь пневмонии, патогенез, эпидемиология, клинические аспекты, осложнения, профилактика и сестринская помощь

d) авторская точка зрения и личный опыт

3. Какие основные элементы должны присутствовать в структуре итогового раздела?

a) краткий обзор всех разделов курсовой работы и вывод основных результатов

b) только цель курсовой работы

c) список литературы

d) только методы исследования

4. Сколько страниц должно содержать заключение в структуре курсовой работы?

a) страница 1

b) стр. 2

c) страница 3

d) стр. 5

5. Какой компонент обязательно должен быть указан во вводной части?

a) список литературы

b) актуальность исследовательской работы

c) цель

d) объект исследования и научное открытие

6. Сколько источников должно содержать список литературы курсовой работы?

a) 10 источников

b) 15 источников

c) 20 источников

d) 25 источников

7. Для каких целей требуется собеседование или анкета, выполняемая в результате курсовой работы?

a) только для сбора данных

b) определение уровня удовлетворенности родителей и сбор данных по факторам риска пневмонии

c) для оценки медицинских работников

d) для проведения социологического опроса

8. Чему уделяется внимание во введении к курсовой работе?

a) на пути уточнения важных задач исследовательской работы и их выполнения

b) к сведениям в основной части курсовой работы

c) к предложениям, указанным в заключении

d) полностью описать методы исследования

9. Что должно быть указано в заключительной части курсовой работы?

a) только обобщенная характеристика результатов

b) основные выводы и научные рекомендации исследовательской работы

c) список литературы

d) полный список работ, выполненных в первых разделах работ

e) обобщение только полученных данных

10. Какая должна быть связь между основными разделами курсовой работы?

a) каждый раздел индивидуален и не относится друг к другу

b) каждый раздел должен оставаться логически взаимосвязанным и сохранять целостность работы

c) связь должна быть только с заключительным отделом

d) должна быть связь только между методами исследования и теоретической частью

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Методические рекомендации для практических занятий</p>		<p>72-11 - 2025</p> <p>16 стр. из 28</p>

е) каждый раздел пишется индивидуально, а затем обобщается как единое целое
 Ответы:

1. с
2. с
3. а
4. с б д
5. с
6. б
7. б
8. а
9. б
10. б

6 – занятия

1. Тема: Содержание основной части курсовой работы.

2. Цель: Разъяснить студенту структуру основных разделов курсовой работы, их содержания и значимости, а также усвоение того, как каждый раздел организован для правильного изложения результатов научной работы.

3. Студент должен знать:

- Структура основной части курсовой работы
- Цель и содержание каждого раздела
- Характеристика методов исследования
- Требования к результатам и разделу обсуждения
- Значение заключительной части

Студент должен уметь:

- Уметь правильно организовать теоретическую информацию по теме исследования в теоретической части, подробно и точно описать подходы, использованные в разделе методы исследования.
- Использовать в процессе исследования, описывая методы исследования и обосновывая их эффективность.
- Знать систематическое представление собранных данных и результатов, а также их обсуждение.
- Владеть навыками подведения итогов исследования в заключительной части работы, дачи важных выводов и научных рекомендаций.
- Уметь организовать структуру работы в единое и гармоничное, сохраняя логические связи между каждым отделом.

4. Основные вопросы:

1. Какова структура основной части курсовой работы?
2. Какова цель и содержание теоретической части?
3. Какие данные представлены в разделе методы исследования?
4. Какие требования предъявляются при представлении результатов исследования?
5. Каковы результаты и особенности раздела обсуждения?
6. Какие сведения и выводы приводятся в заключительном разделе?
7. Каково значение теоретической части по теме исследования?
8. Какова роль правильного описания методов исследования в научной работе?
9. На какие вопросы с научной точки зрения следует обратить внимание в разделе обсуждения результатов?

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1» Методические рекомендации для практических занятий</p>	<p>72-11 - 2025 17 стр. из 28</p>	

10. Какая логическая связь должна соблюдаться при написании основной части курсовой работы?

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме

2. Работа в малых группах

3. Использование ТСО (ПК, мультимедиий проектор) презентация темы урока

4. Решение ситуационных задач

5. Решение тестов по теме

Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта

6. Литература: см.последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

• Лекция: обзор

• Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Какая структура основной части курсовой работы?

a) введение, обзор литературы, заключение

b) теоретическая часть, методы исследования, результаты и обсуждение, заключение

c) название проекта, текст, библиография

d) введение, основная часть, заключение

e) список литературы, метод исследования, заключение

2. Какая основная цель теоретической части?

a) показать результаты исследования

b) описание методов исследования

c) обсуждение теоретических основ, касающихся темы исследования

d) задать исследовательский вопрос

e) делать выводы

3. Какая информация предоставляется в разделе методы исследования?

a) краткое описание темы исследования

b) примененные методы и средства исследования, обоснование их выбора

c) трудности студента при выполнении работы

d) цель и задачи курсовой работы

e) результаты и итоги работы

4. Какая цель раздела результатов и обсуждения?

a) описание методов исследования

b) объяснение структуры работы

c) систематизировать и анализировать полученные данные

d) переписывание целей научного исследования

e) написание заключительного раздела

5. Какие сведения должны быть представлены в заключительном разделе?

a) методы исследования и их эффективность

b) содержание теоретической части

c) обобщить результаты исследовательской работы и дать рекомендации

d) отчет об участии студента в научной работе

e) список литературы

6. Какие аспекты должны учитываться при написании содержания теоретической части?

a) запись только данных

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	Методические рекомендации для практических занятий	72-11 - 2025 18 стр. из 28

b) охват научных взглядов и дискуссий по теме исследования
 c) только составление списка литературы
 d) длинное письмо с сохранением количества и объема абзацев
 e) написание в стиле художественной литературы

7. Какие данные отражаются в разделе методы исследования?
 a) только результаты исследования
 b) используемые методы, методологические подходы, методы сбора и обработки данных
 c) основные выводы теоретических исследований
 d) выводы и предложения
 e) обзор литературы

8. Какие принципы должны соблюдаться в разделе результатов и обсуждения?
 a) отображение только графиками и диаграммами
 b) интерпретация результатов, полученных в соответствии с исследовательским вопросом и гипотезой
 c) показывать только личные мнения и взгляды
 d) написание всей информации в стиле художественной литературы
 e) непредставление статистических данных

9. Что должно быть указано в заключительной части курсовой работы?
 a) только обобщенная характеристика результатов
 b) основные выводы и научные рекомендации исследовательской работы
 c) список литературы
 d) полный список работ, выполненных в первых разделах работ
 e) обобщение только полученных данных

10. Какая должна быть связь между основными разделами курсовой работы?
 a) каждый раздел индивидуален и не относится друг к другу
 b) каждый раздел должен оставаться логически взаимосвязанным и сохранять целостность работы
 c) связь должна быть только с заключительным разделом
 d) должна быть связь только между методами исследования и теоретической частью
 e) каждый раздел пишется индивидуально, а затем обобщается как единое целое

Ответы:

1. b
2. c
3. b
4. c
5. c
6. b
7. b
8. b
9. b
10. b

7 – занятия

1. Тема: Поиск научной информации. Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Кафедра «Сестринское дело-1» Методические рекомендации для практических занятий	72-11 - 2025 19 стр. из 28
---	--	--	---

2. Цель: Обучить студентов методам поиска научной информации и эффективному планированию и управлению процессом ее выполнения в процессе выполнения курсовой работы или проекта.

3. Студент должен знать:

- Основные методы и средства поиска научной информации
- Виды научной информации
- Оценка качества информации
- Этапы процесса выполнения проекта
- Эффективное управление рабочим временем

Студент должен уметь:

- Уметь использовать различные информационные ресурсы для поиска необходимой научной информации.
- Владеть навыками сбора научной информации, систематизации ее по теме и сортировки необходимых данных.
- Анализировать полученную научную информацию по теме и включать ее в курсовую работу или основную часть проекта.
- Необходимо иметь возможность планировать процесс выполнения курсовой работы или проекта, разбивать его на этапы выполнения и эффективно организовывать время.
- Уметь делать выводы по результатам, полученным на основе научной информации, давать научные рекомендации и мнения.

4.Основные вопросы:

1. Каковы основные методы и средства поиска научной информации?
2. Каковы виды научных источников и их значение в научном исследовании?
3. Как оценить качество источников при поиске научной информации?
4. Каковы основные этапы процесса выполнения курсовой работы или проекта?
5. Какие ресурсы можно использовать при поиске научной информации?
6. Как эффективно планировать время при выполнении курсовой работы?
7. Как систематизировать и обрабатывать полученные в научной работе данные?
8. Какое значение имеет правильная постановка целей и задач оттаскивающей работы?
9. Каковы пути решения проблем, с которыми сталкивается процесс выполнения курсовой работы или проекта?
10. Какие научные методы могут быть использованы при анализе результатов исследования?

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа с подгруппами
3. Использование ТСО (ПК, мультимедиий проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

6. Литература: см.последнюю страницу.

7.Обучение и методы обучения:

- Лекция:обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Какие информационные ресурсы наиболее часто используются для поиска научной информации?

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Методические рекомендации для практических занятий</p>	<p>72-11 - 2025</p> <p>20 стр. из 28</p>	

- a) литературные книги и журналы
- b) научные журналы и базы данных
- c) газеты и журналы
- d) интернет-блоги
- e) социальные сети

2. Как оценить достоверность источников при поиске научной информации?

- a) проверяя только имя автора
- b) просмотр года выпуска источника и поиск обновленной информации
- c) оценка только по длине источника
- d) принимая во внимание место публикации, автора, рецензию и методы исследования источника
- e) проверить, является ли источник бесплатным

3. Как систематизировать информацию при исследовательской работе?

- a) упорядочить данные так, чтобы они были понятны читателю
- b) размещение информации только в хронологическом порядке
- c) запись только основных выводов
- d) использование только информации из первого источника
- e) группировка информации только по теме

4. Какие этапы процесса выполнения курсовой работы или проекта?

- a) выбор темы, выбор метода исследования, подведение итогов
- b) постановка исследовательского вопроса, обзор литературы, Написание заключения
- c) выбор темы, проведение исследования, обсуждение результатов, подведение итогов
- d) только обзор литературы, написание выводов
- e) просто провести исследование и записать результаты

5. Какие информационные ресурсы целесообразно использовать при научных исследованиях?

- a) научные статьи, диссертации, результаты исследований
- b) газетные статьи и телевизионные новости
- c) комментарии и блоги в социальных сетях
- d) литературные книги
- e) изображения и видеомагнитофоны

6. Какой метод наиболее эффективен при выполнении научной работы?

- a) только метод наблюдения
- b) сочетание различных методов исследования
- c) только вопрос-ответ метод
- d) только теоретическое исследование
- e) использование только статистических данных

7. Как эффективно управлять временем в процессе выполнения курсовой работы или проекта?

- a) выполнить все задания не позднее конца
- b) выполнять всю работу одновременно, начиная с
- c) планирование с разделением на этапы работы и выделением времени для каждого этапа
- d) свободное выполнение без учета времени
- e) планирование на время в конце выполнения работы

8. Как анализировать источники в ходе научного исследования?

- a) просто прочитав полное содержание каждого источника
- b) путем оценки источника и качества источников, актуальности информации
- c) сосредоточив внимание только на разделах, связанных с темой

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>	<p>Методические рекомендации для практических занятий</p>	<p>72-11 - 2025 21 стр. из 28</p>

d) путем проверки каждого источника научными доказательствами
e) анализ источников только на основе их длины

9. На что следует обратить внимание в источниках и статьях при поиске научной информации?

a) проверка имен авторов статьи
b) оценка изображений и графиков, использованных в статье
c) сосредоточение внимания на дате публикации статьи и репутации научного журнала
d) чтение только ключевых слов в статье
e) сосредоточение внимания только на пояснительной части статьи

10. Какие шаги необходимы при выполнении курсовой работы?

a) выберите тему и сразу же напишите ее
b) использование только базовой информации для быстрого выполнения работы
c) составление плана и последовательное выполнение каждого раздела
d) отвечать только на исследовательский вопрос
e) обобщение всей литературы сразу

Ответы:

1. b
2. d
3. a
4. c
5. a
6. b
7. c
8. b
9. c
10. c

8 – занятия

1. Тема: Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.

2. Цель: Обучить студентов эффективному управлению, планированию и организации рабочего процесса во время выполнения курсовой работы или проекта, а также развитие навыков управления временем, ресурсами и результатами исследований.

3. Студент должен знать:

- Этапы выполнения курсовой работы или проекта
- Основные принципы управления проектами.
- Способы организации рабочего процесса
- Управление ресурсами, необходимыми для проекта
- Методы решения ошибок и трудностей

Студент должен уметь:

- Составить план выполнения курсовой работы или проекта, выделять конкретное время и задачи на каждый этап.
- Поэтапно контролировать выполнение проекта и при необходимости владеть навыками внесения изменений.
- Уметь правильно распределять время и составлять четкий план выполнения рабочего процесса в установленные сроки.

ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11 - 2025	
Методические рекомендации для практических занятий		22 стр. из 28

- Владеть навыками самостоятельного и, при необходимости, совместного выполнения курсовой работы или проекта в команде.

- Уметь систематизировать результаты исследований и представлять их правильно и аргументированно.

4.Основные вопросы:

1. Какие основные этапы существуют при выполнении курсовой работы или проекта?
2. Назовите основные принципы управления процессом выполнения проекта.
3. Как эффективно планировать время для выполнения курсовой работы?
4. Как эффективно управлять ресурсами при выполнении проекта?
5. Как определить и решить трудности, возникающие при выполнении курсовой работы?
6. Какие методы можно использовать для анализа и оценки результатов исследовательской работы?
7. Какие инструменты и подходы будут наиболее эффективными для контроля выполнения проекта?
8. Какие меры можно предпринять для исправления ошибок, возникающих в процессе работы?
9. Каково значение постановки целей при выполнении курсовой работы или проекта?
10. Какие подходы следует использовать для систематического представления результатов проекта?

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
- 2.Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедиий проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
- 5.Решение тестов по теме

6. Литература: см.последнюю страницу.

7.Обучение и методы обучения:

- Лекция:обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

- 1.Какие этапы процесса выполнения курсовой работы или проекта?
 - a) выбор темы, теоретическая часть, заключение
 - b) выбор темы, Выбор метода исследования, проведение исследования, Написание заключения
 - c) только обзор литературы
 - d) задавать только исследовательский вопрос
 - e) составление списка литературы
2. Что нужно сделать для эффективного планирования времени в процессе выполнения проекта?
 - a) выполнить все задания не позднее конца
 - b) выделение точного времени для каждого этапа и планирование с разбивкой задач
 - c) уделите время только последнему этапу, а остальное-последующему
 - d) произвольное исполнение без фактического учета рабочего времени и дней
 - e) работать в любое время без строгого соблюдения рабочего времени
3. Каков основной аспект управления ресурсами при выполнении проекта?
 - a) использование только материальных ресурсов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11 - 2025	
Методические рекомендации для практических занятий		23 стр. из 28

b) расчет только рабочего времени
 c) эффективное использование информационных, временных, материальных и финансовых ресурсов
 d) распределение только материальных ресурсов
 e) управление ресурсами только на последнем этапе

4. Что нужно сделать для решения трудностей, с которыми вы сталкиваетесь при выполнении курсовой работы?

a) игнорировать их и продолжать работать
 b) полностью изучить только теоретическую часть и сделать эксперимент позже
 c) заранее планировать и реализовывать пути выявления и решения проблем
 d) решать проблемы самостоятельно, никому не рассказывая
 e) спешите преодолеть любые трудности

5. Какое значение постановки целей при выполнении курсовой работы?

a) для определения результата и процесса работы
 b) для написания полного текста работы
 c) только для того, чтобы сделать выводы
 d) только для обзора литературы
 e) написать план работы

6. Какие методы можно использовать для контроля рабочего процесса?

a) контроль вывода результатов только в конце работы
 b) проверять ход работ и вносить корректизы на каждом этапе
 c) контролировать все работы только одновременно
 d) не нужно контролировать ход работ
 e) контроль только заключительной части

7. Какие шаги следует предпринять при выявлении ошибок и трудностей?

a) игнорировать ошибки и продолжать работать
 b) выявлять ошибки, составлять четкий план и действовать для их исправления
 c) только самостоятельное решение
 d) анализ ошибок после завершения работы
 e) сосредоточиться только на конечном результате, не обращая внимания на ошибки

8. Каким должен быть план выполнения курсовой работы?

a) одновременное выполнение всех этапов
 b) планировать ход работ один раз и выполнять до конца
 c) планирование с четким определением задач каждого этапа и правильным распределением времени
 d) планирование только заключительной части
 e) задавать только исследовательский вопрос

9. Какие подходы наиболее эффективны при представлении результатов проекта?

a) предоставлять контент только с личными комментариями
 b) выпишите заключение и дополните статистическими данными
 c) описание только периода исследования
 d) правдивое представление только данных и фактов
 e) объяснение только путем предоставления рекомендаций

10. Как задать исследовательский вопрос при выполнении курсовой работы или проекта?

a) краткая и конкретная, постановка таким образом, чтобы определять содержание работы
 b) задавать только общий вопрос
 c) задавать вопросы, связанные только с инструментами исследования
 d) постановка исследовательского вопроса длинным и сложным

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>72-11 - 2025 24 стр. из 28</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1» Методические рекомендации для практических занятий</p>		

е) задавать вопросы только по теме

Ответы:

1. б
2. б
3. с
4. с
5. а
6. б
7. б
8. с
9. б
10. а

9 – занятия

1. Тема: Сбор фактического материала.

2. Цель: Обучить студентов навыкам сбора, сортировки и систематизации конкретного материала, необходимого для научного исследования, а также способам эффективного анализа и включения полученного материала в исследовательскую работу.

3. Студент должен знать:

- Научные методы накопления фактического материала
- Источники и виды фактического материала
- Критерии выбора конкретного материала
- Принципы систематизации и анализа конкретного материала

Студент должен уметь:

- Уметь собирать необходимые конкретные материалы из различных источников в соответствии с темой исследования. Например, сбор данных с помощью опросов, интервью, экспериментов.
- Уметь систематизировать накопленный материал и Сортировать по его значимости, актуальности и правильности.
- Уметь группировать накопленный материал по определенным категориям, сопоставлять и анализировать каждую группу.
- Анализировать накопленный конкретный материал с теоретической и практической точки зрения по теме исследования и показывать, как он используется в научной работе.
- Уметь делать выводы из конкретных материалов, собранных в ходе исследования, предлагать решения и предложения, отвечающие на вопрос исследования.

4.Основные вопросы:

1. Какие научные методы можно использовать при обобщении фактического материала?
2. Какие виды конкретных материалов доступны для изучения?
3. На какие критерии следует обратить внимание при обобщении конкретного материала?
4. Как определить значимость использования конкретного материала в научной работе?
5. Как систематизировать и группировать накопленный материал?
6. Как оценить качество источников при сборе фактического материала?
7. Назовите этические нормы и законодательные требования при сборе конкретных материалов, используемых в исследовании.
8. Какие методы и приемы используются при анализе конкретного материала?
9. Как правильно выбрать материалы, соответствующие тематике научной работы?

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Методические рекомендации для практических занятий</p>	<p>72-11 - 2025</p> <p>25 стр. из 28</p>
--	---	---	--

10. Какие практические трудности могут возникнуть при сборе фактического материала и как их решить?

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме

2. Работа в малых группах

3. Использование ТСО (ПК, мультимедиий проектор) презентация темы урока

4. Решение ситуационных задач

5. Решение тестов по теме

6. Литература: см. последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

• Лекция: обзор

• Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Клиническое испытание – это:

a) конечный этап клинического исследования, в котором проверяется истинность нового теоретического знания

b) способ проведения медицинских вмешательств в группе вмешательств

c) способ проведения медицинских вмешательств в группе вмешательств или в группу сравнения

d) ретроспективное исследование, в котором больные включаются в группу вмешательства для определения причинно-следственных связей между медицинским вмешательством и клиническим исходом

e) специальный вид обсервационного исследования, где в качестве изучаемого прогностического фактора выступает исход терапевтического вмешательства.

2. Дизайн клинических испытаний – это:

a) способ проведения научного исследования в клинике, т.е. его организация или архитектура

b) способ проведения медицинских вмешательств в группе вмешательств

c) способ проведения медицинских вмешательств в группе вмешательств или в группу сравнения

d) способ проведения медицинских вмешательств в группе сравнения

e) способ проведения экспериментального исследования.

3. Тип дизайна клинических испытаний – это:

a) набор классификационных признаков

b) определенные типовые клинические задачи

c) назначение лечения

d) проведение профилактических мероприятий

e) набор группы больных для проведения клинических испытаний.

4. Типу дизайна как набору классификационных признаков соответствуют:

a) определенные типовые клинические задачи

b) методы диагностики

c) методы прогноза

d) методы профилактики

e) методы расчета стоимости

5. Методы статистической обработки результатов относятся к:

a) набору классификационных признаков дизайна клинического испытания

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>	<p>72-11 - 2025</p>	
<p>Методические рекомендации для практических занятий</p>		<p>26 стр. из 28</p>

b) клиническому испытанию

c) клинической задаче

d) медицинской процедуре

e) признакам коррекции данных

6. Методы исследования в клиническом испытании должны соответствовать:

a) набору классификационных признаков определенного дизайна клинического испытания

b) набору признаков клинического исследования

c) перечню медицинских исследований

d) статистическим исследованиям

e) научным исследованиям

7. Исследование, в котором группы пациентов описываются и наблюдаются по определенным характеристикам, а исследователь собирает данные путем наблюдения, не вмешиваясь в них активно, называется:

a) Обсервационным

b) Экспериментальным

c) Квази-экспериментальным

d) Научным

e) Поперечным

8. Особенность обсервационных исследований в том, что исследователь:

a) наблюдает события, не вмешиваясь в них активно

b) вмешивается активно в события

c) описывает события, вмешиваясь в них активно

d) активно изменяет события

e) экспериментирует и создает различные модели течения заболевания

9. Если одна или более групп пациентов описываются и наблюдаются по определенным характеристикам, то это:

a) обсервационное исследование

b) экспериментальное исследование

c) математическое исследование

d) статистическое исследование

e) прогнозное исследование

10. Исследования, в которых оцениваются результаты вмешательств, и наблюдается предмет исследования, относится к:

a) экспериментальным исследованиям

b) обсервационным исследованиям

c) методам моделирования

d) методам статистической обработки материала

e) методам прогноза

10 –занятия

1. Тема: Обработка фактического материала. Формулирование выводов и предложений. Подготовка курсовой работы к защите.

2. Цель: Объяснить студентам представление о важности обработки фактического материала.

3. Студент должен знать :

- Обработка результатов эксперимента статистическими методами.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	72-11 - 2025 27 стр. из 28
Кафедра «Сестринское дело-1» Методические рекомендации для практических занятий		

- Обработка результатов эксперимента графическими методами.

- Теория экспериментального проектирования.

Студент должен уметь:

- Обработка конкретных материалов.

4.Основные вопросы:

- 1.Как обрабатывают результаты эксперимента графическими методами?
2. Теория экспериментального проектирования.

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
- 2.Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедиий проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
- 5.Решение тестов по теме

6.Обучение и методы обучения:

- Лекция:обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

7. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Предмет исследования наблюдается ... исследованиях.
 - а) только в экспериментальных
 - б) в экспериментальных и обсервационных
 - с) в только обсервационных
 - д) в обсервационных и прогнозных
 - е) в экспериментальных и прогнозных
2. Пациенты, входящие в состав ... групп(ы), участвуют в экспериментальных исследованиях.
 - а) одной, двух и более
 - б) только одной
 - с) от 2-х до 3-х
 - д) от 1-ой до 5-и
 - е) только двух
3. При проведении экспериментального исследования ... относятся к результатам исследования.
 - а) препарат, процедура, лечение
 - б) пациент и дизайн исследования
 - с) документы пациентов и лечение
 - д) дизайн исследования и процедура
 - е) научно-исследовательский центр и пациент
4. Сообщение о случае относится к:
 - а) описательным исследованиям
 - б) аналитическим исследованиям
 - с) экспериментальным исследованиям
 - д) квази-экспериментальным исследованиям
 - е) продольным исследованиям
5. Сообщение о серии случаев относится к ... исследованиям.
 - а) описательным обсервационным
 - б) экспериментальным

ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11 - 2025	
Методические рекомендации для практических занятий		28 стр. из 28

c) аналитическим обсервационным

d) продольным

e) поперечным аналитическим

6. Случай контроль – это вид:

a) аналитического обсервационного исследования

b) проспективного исследования

c) рандомизированного исследования

d) описательного обсервационного исследования

e) описательного исследования

7. Когортное исследование – это:

a) аналитическое исследование

b) экспериментальное исследование

c) наблюдательное исследование

d) описательное исследование

e) медицинское исследование

8. Исследования, в которых проводятся ..., относятся к экспериментальным исследованиям.

a) клинические испытания

b) математические испытания

c) статистические испытания

d) экспериментальные испытания

e) квази-экспериментальные испытания

9. Правильный выбор критериев исхода болезни под влиянием лечения и без него относится к:

a) требованиям, предъявляемым к медицинским исследованиям

b) перечню документации

c) статистической документации

d) математическим требованиям

e) требованиям, предъявляемым к статистической обработке результатов исследования

10. Наиболее важными требованиями, предъявляемыми к медицинским исследованиям, являются:

a) место проведения и продолжительность исследования

b) способ рандомизации

c) материальная заинтересованность участников исследования

d) обязательное согласие родственников

e) наличие страховки

8.Литература

Основная литература

1.Лекционный комплекс-основы исследований в сестринском деле по дисциплине: лекционный комплекс / кафедра сестринского дела с курсом анестезиологии и реаниматологии. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 43 С.

Дополнительная литература:

9.Интернет ресурс:

1. -Google;

2. -CINAHL;

3. -MEDLINE\PubMed (www.ncbi.nlm.nih.gov\ Pubmed)